

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

(ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

Τίτλος Μαθήματος	Μεθοδολογία της Έρευνας				
Κωδικός Μαθήματος	DLADE 101				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο χρόνο/ 1 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Ρίτα Παναούρα (Ο αριθμός και η σύνθεση των διδασκόντων μπορεί να διαφέρει ανά εξάμηνο)				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει ως κύριο σκοπό την κατανόηση από μέρους των μεταπτυχιακών φοιτητών του προγράμματος «Εκπαίδευση Ενηλίκων» βασικών μεθόδων σχεδιασμού, διεξαγωγής και κριτικής ανάλυσης της έρευνας και ειδικότερα σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων. Αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν, μετά το τέλος του μαθήματος, να μελετούν κριτικά έρευνες ως προς τη μεθοδολογία που έχει ακολουθηθεί, θα θέτουν ερευνητικά ερωτήματα, θα δομούν τα στοιχεία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης, θα σχεδιάζουν έρευνα επιλέγοντας την κατάλληλη μεθοδολογία, θα συλλέγουν δεδομένα επιλέγοντας το κατάλληλο εργαλείο, θα αναλύουν τα δεδομένα που θα έχουν συλλέξει και θα καταγράφουν με επιστημονικά ενδεδειγμένο τρόπο τα συμπεράσματά τους και γενικότερα μία επιστημονική έρευνα. Θα πρέπει μετά το τέλος του μαθήματος να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν είτε ποιοτική είτε ποσοτική έρευνα είτε μία έρευνα που ακολουθεί μεικτή μεθοδολογική προσέγγιση.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται:</p> <p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν και να δικαιολογούν το ρόλο και τη σημασία της έρευνας στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. • Να διακρίνουν τις βασικές φιλοσοφικές κατευθύνσεις της έρευνας και τις επιδράσεις τους. • Να σχεδιάζουν έρευνα λαμβάνοντας υπόψη τους νομικούς περιορισμούς και τα θέματα ηθικής δεοντολογίας από πλευράς του ερευνητή. • Να διακρίνουν τα είδη των μεταβλητών σε μία έρευνα. • Να διακρίνουν τις κλίμακες μέτρησης που χρησιμοποιούνται σε μία 				

	<p>ποσοτική έρευνα και να γνωρίζουν τις αναλύσεις που μπορούν να εφαρμόζονται ανάλογα με την κλίμακα μέτρησης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν δείκτες περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης και τα κριτήρια επιλογής κάθε τύπου ανάλυσης με βάση τις κλίμακες μέτρησης που χρησιμοποιούνται (μέσος όρος, διάμεσος, επικρατούσα τιμή, συχνότητα, ποσοστά, διαπινακοποίηση δεδομένων, συντελεστής συσχέτισης, σύγκριση μέσων όρων, παραγοντική ανάλυση, ανάλυση παλινδρόμησης). • Να διακρίνουν διάφορες μεθόδους δειγματοληψίας στην ποιοτική έρευνα (π.χ. ακραία ή αποκλίνουσα περίπτωση, έντασης, ανομοιογένειας, τυπική περίπτωση, κριτηρίου, χιονοστιβάδας). • Να γνωρίζουν τρόπους διερευνητικής ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων με την αναζήτηση προτύπων, μοτίβων, θεμάτων και ολιστικών χαρακτηριστικών. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να διατυπώνουν ένα πρόβλημα, αναλύουν το σκοπό της έρευνας και να θέτουν τα ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις. • Να διακρίνουν τους περιορισμούς μίας έρευνας και τον τρόπο διατύπωσής τους σε επιστημονικό κείμενο. • Επιλέγουν τις κατάλληλες επιστημονικές πηγές στο πλαίσιο της βιβλιογραφικής ανασκόπησης και να αιτιολογούν τη σημασία και αναγκαιότητα ανάπτυξης μίας έρευνας. • Να επιλέγουν το κατάλληλο εργαλείο συλλογής δεδομένων λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά και τους περιορισμούς του (έμφαση στο ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, παρατήρηση). • Να επιλέγουν το κατάλληλο δείγμα για την έρευνά τους και να υπολογίζουν το σφάλμα δειγματοληψίας στην περίπτωση της ποσοτικής έρευνας. • Να επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης των δεδομένων τους και να εφαρμόζουν μεθόδους ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων με τη χρήση του SPSS. • Να επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης των δεδομένων τους και να χρησιμοποιούν λογισμικά (π.χ. NVIVO10) ή διαδικτυακές πλατφόρμες (π.χ. WebQDA) για την κωδικοποίηση, αναζήτηση και ανάκτηση δεδομένων και την οπτικοποίηση των ευρημάτων της ανάλυσης. • Δομούν ολοκληρωμένο επιστημονικό κείμενο ακολουθώντας το APA style. <p>Σε επίπεδο στάσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να υιοθετήσουν κριτική στάση απέναντι στη μεθοδολογία που έχει εφαρμοστεί από διάφορους ερευνητές. • Να ανταποκρίνονται με θετική διάθεση και ευελιξία στα πρακτικά προβλήματα που προκύπτουν κατά την υλοποίηση του σχεδιασμού μίας έρευνας. 		
Προαπαιτούμενα	/	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τι είναι έρευνα. Είδη έρευνας και διαφορετική φιλοσοφική αφετηρία. Ποσοτική έρευνα, ποιοτική έρευνα και μεικτή μέθοδος. Ο ρόλος του 		

	<p>ερευνητή σε σχέση με το αντικείμενο της έρευνας και τα υποκείμενα της έρευνας.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τα στάδια διεξαγωγής μιας έρευνας. Βιβλιογραφική ανασκόπηση. APA style. - Σκοπός μιας έρευνας. Στόχοι μιας έρευνας. Διατύπωση υποθέσεων και ερευνητικών ερωτημάτων. - Αναγκαιότητα και σημασία της έρευνας. Πρωτοτυπία - Είδη μεταβλητών στην έρευνα. Κλίμακες μέτρησης. Πειραματικοί σχεδιασμοί. - Επιλογή δείγματος στην ποσοτική και στην ποιοτική έρευνα. Σχέση του ερευνητή με το αντικείμενο και τα υποκείμενα της έρευνας. - Εργαλεία συλλογής δεδομένων . Το ερωτηματολόγιο, η συνέντευξη, η παρατήρηση, η προφορική αφήγηση κλπ. - Εγκυρότητα και αξιοπιστία - Θέματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα. - Ποιοτική έρευνα και ποιοτική ανάλυση δεδομένων. Διερευνητική ανάλυση με την αναζήτηση προτύπων, μοτίβων, θεμάτων και ολιστικών χαρακτηριστικών. Κατάλληλα λογισμικά και διαδικτυακές πλατφόρμες για ποιοτική ανάλυση δεδομένων. - Ποσοτική έρευνα, οργάνωση δεδομένων. Χρήση του SPSS. - Δείκτες περιγραφικής στατιστικής ανάλυσης, σύγκριση μέσων όρων, παραγοντική ανάλυση, συντελεστής συσχέτισης, ανάλυση παλινδρόμησης. - Η αξιοποίηση της επαγωγικής μεθόδου για θεμελίωση θεωρίας. - Παρουσίαση και ερμηνεία αποτελεσμάτων ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. - Βασικές αρχές δόμησης επιστημονικού κειμένου.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα παραδίδεται στους φοιτητές με ηλεκτρονικά μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, όπως τα εργαλεία επικοινωνίας (π.χ. τηλεδιάσκεψη, ηχοδιάσκεψη με κείμενο), εργαλεία συνεργασίας (π.χ. φόρουμ συζητήσεων, ιστολόγια και wikis) και τα εργαλεία ανάπτυξης περιεχομένου (π.χ. παρουσιάσεις με διάλεξη, παρουσιάσεις με σημειώσεις). Σε τακτά χρονικά διαστήματα θα αναρτώνται στην πλατφόρμα ερωτήσεις κριτικής κυρίως σκέψεις κατανόησης που θα συμβάλλουν στην διαδικασία προβληματισμού, αναστοχασμού και αυτοαξιολόγησης των φοιτητών. Μέσω αυτή της διαδικασίας θα προκύπτουν τα ερωτήματα και οι παρανοήσεις των φοιτητών. Επιπρόσθετα, κατά τη διάρκεια της θεματικής ενότητας, θα λαμβάνουν χώρα ορισμένες διαλέξεις μέσω της πλατφόρμας τόσο από τους διδάσκοντες όσο και από προσκεκλημένους εμπειρογνώμονες προκειμένου οι φοιτητές να έχουν την ευκαιρία να ενημερώνονται για επίκαιρα επιστημονικά θέματα και εξελίξεις. Οι συγκεκριμένες διαλέξεις θα ηχογραφούνται προκειμένου να παραμένουν διαθέσιμες στην ηλεκτρονική πλατφόρμα και είναι προσβάσιμες στους φοιτητές και σε δεύτερο χρόνο. Ως εκ τούτου οι φοιτητές θα καλούνται συμμετάσχουν σε τουλάχιστο τρεις διαδικτυακές συναντήσεις.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία ελληνόφωνων και αγγλόφωνων βιβλιογραφικών πηγών όπως βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες, βίντεο και tutorials. Για περισσότερες πληροφορίες βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 μικρή ατομική εργασία 10% • 1 μεγάλη εργασία 20%

	<ul style="list-style-type: none">• Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (συμμετοχή στις τηλεσυναντήσεις γενική παρουσία και κινητικότητα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα π.χ. στα φόρουμ συζητήσεων, δραστηριότητες αυτοξιολόγησης, quizzes, κ.ά.) 10%• Γραπτή τελική εξέταση 50%
Γλώσσα	Ελληνική