

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

(ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

Τίτλος Μαθήματος	Στρατηγικές Διδασκαλίας και Ενεργητικές Εκπαιδευτικές Τεχνικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων				
Κωδικός Μαθήματος	DLADE 104				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο χρόνο/ 2 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Μάνος Παυλάκης, Δρ. Πέτρος Γουγουλάκης (Ο αριθμός και η σύνθεση των διδασκόντων μπορεί να διαφέρει ανά εξάμηνο)				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση στρατηγικών διδασκαλίας και η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων στη διδακτική προσέγγιση των ενηλίκων, την οργάνωση της διδασκαλίας, τη χρήση ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών και τον σχεδιασμό μικροδιδασκαλίας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται να:</p> <p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναγνωρίζουν στοιχεία από διάφορες διδακτικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων. - Ταξινομούν, αναλύουν και κατανοούν το πως η επιλογή συγκεκριμένων διδακτικών στρατηγικών και το παιδαγωγικό τους υπόβαθρο επηρεάζουν το σχεδιασμό και την οργάνωση εκπαίδευσης ενηλίκων. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Σχεδιάζουν μικροδιδασκαλίες σε θέματα της επιλογής τους και να βελτιώνουν την αυτοαξιολογική τους ικανότητα. - Εφαρμόζουν ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές στη διδασκαλία τους και να συμβάλλουν στη δημιουργία ευνοϊκού κλίματος επικοινωνίας, συνεργασίας και μάθησης. - Σχεδιάζουν και αξιολογούν εργαλεία και τρόπους αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας (διαμορφωτική αξιολόγηση) και τον αποτελεσμάτων της (τελική αξιολόγηση). <p>Σε επίπεδο στάσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναστοχάζονται γύρω από τον ρόλο του/της εκπαιδευτή/τριας, των εκπαιδευόμενων και τη χρήση διάφορων διδακτικών τεχνικών και μέσων στην έκβαση της μαθησιακής διαδικασίας σε σχέση με το 				

	<p>μαθησιακό περιεχόμενο.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ανταποκρίνονται με θετική διάθεση και ευελιξία στις ιδιαίτερες ανάγκες των ενηλίκων μαθητευόμενων. - Υιοθετούν κριτική και αναστοχαστική στάση απέναντι σε παραδοχές, τάσεις και πρακτικές στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων.
Προαπαιτούμενα	DLADE 102 / Συναπαιτούμενα /
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διδακτικός σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ενηλίκους και εκπαιδευτικές τεχνικές - Διδακτικά μοντέλα εκπαίδευσης ενηλίκων - Εξατομικευμένη και συλλογική μάθηση – Ο ρόλος του εκπαιδευτή και του εκπαιδευόμενου - Μορφές και τεχνικές επικοινωνίας και διδασκαλίας - Διδακτικά στίλ και μαθησιακά στίλ. - Σχεδιασμός (μικρο)διδασκαλίας - Στόχοι, διδακτικά εργαλεία, παιδαγωγική αξιολόγηση.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, μελέτη κειμένων, εκπόνηση εργασιών.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία ελληνόφωνων και αγγλόφωνων βιβλιογραφικών πηγών όπως βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες, βίντεο και tutorials.</p> <p>Για περισσότερες πληροφορίες βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.</p>
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Δύο (2) γραπτές εργασίες 40% • Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (συμμετοχή στις τηλεσυναντήσεις γενική παρουσία και κινητικότητα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα π.χ. στα φόρουμ συζητήσεων, δραστηριότητες αυτοξιολόγησης, quizzes, κ.ά.) 10% • Γραπτή τελική εξέταση 50%
Γλώσσα	Ελληνική

Commented [NC1]: Σίγουρα να το αφήσουμε αυτό; Αν δεν είναι απαραίτητο να μην έχουμε προαπαιτούμενο ώστε να είμαστε πιο ευέλικτοι στο να δίνουμε μαθήματα. Τι λες;