

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**(ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)**

Τίτλος Μαθήματος	Μεταπτυχιακή Διατριβή Ι				
Κωδικός Μαθήματος	DLADE 105				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> χρόνο/ 2 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου, Δρ. Πέτρος Γουγουλάκης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα «Πτυχιακή εργασία Ι» αποτελεί το πρώτο μέρος της υποχρεωτικής εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής.</p> <p>Η πτυχιακή εργασία αποτελεί σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης μέσω της οποίας ο φοιτητής εμβαθύνει τις γνώσεις που απέκτησε στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα διεξάγοντας κάποιας μορφής έρευνα με την επίβλεψη ενός μέλους του διδακτικού προσωπικού του προγράμματος.</p> <p>Το μάθημα που πλαισιώνει την εκπόνηση της διατριβής έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει βασικές γνώσεις και πρακτική εξάσκηση στις διάφορες όψεις της διαδικασίας της επιστημονικής έρευνας και της συγγραφής της πτυχιακής εργασίας. Στη διάρκεια των σεμιναρίων του μαθήματος δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές κάτω από το συντονισμό των υπευθύνων του μαθήματος να οργανώσουν με συστηματικό τρόπο την έρευνά τους και να εξασκηθούν στην κριτική ανάλυση σχολιάζοντας επικοδομητικά τα κείμενα των συμφοιτητών τους.</p> <p>Η συμμετοχή στα σεμινάρια δημιουργεί προϋποθέσεις συλλογικής μάθησης μέσω της κριτικής αλληλεπίδρασης των φοιτητών μεταξύ τους και με τους υπεύθυνους του μαθήματος προετοιμάζοντάς τους καλύτερα για την υπεράσπιση της τελικής εργασίας.</p> <p>Το μάθημα DLADE105 εστιάζει στην επιλογή και διατύπωση ενός περιορισμένου επιστημονικού προβλήματος του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων, το οποίο θα πρέπει να τεκμηριωθεί θεωρητικά και εμπειρικά με τη χρήση καθιερωμένων μεθόδων έρευνας και ανάλυσης των κοινωνικών επιστημών.</p> <p>Στη διάρκεια του μαθήματος δίνεται έμφαση στον εντοπισμό και διατύπωση ενός σχετικού ερευνητικού προβλήματος. Η οριθέτηση και εξειδίκευση του θέματος της έρευνας υποβάλλεται στο τέλος του μαθήματος για αξιολόγηση</p>				

	<p>υπό τη μορφή γραπτής εργασίας. Το περιεχόμενο της εργασίας αποτελεί στη συνέχεια τη βάση για την επιλογή κατάλληλου επόπτη καθηγητή /επόπτριας καθηγήτριας στη διάρκεια του μαθήματος DLADE106 όπου αναμένεται να ολοκληρωθεί η πτυχιακή εργασία.</p> <p>Η εργασία που υποβάλλεται για εξέταση στο τέλος του μαθήματος «Πτυχιακή Ι» πρέπει οπωσδήποτε να περιέχει</p> <p>α) βιβλιογραφική ανασκόπηση με συστηματικό και κριτικό τρόπο,</p> <p>β) διατύπωση του σκοπού και των βασικών ερωτημάτων και, ενδεχομένως, υποθέσεων εργασίας, καθώς επίσης</p> <p>γ) παρουσίαση της μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων που θα χρησιμοποιηθούν στη συλλογή και ανάλυση των εμπειρικών δεδομένων.</p>		
<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται να:</p> <p><b>Σε επίπεδο γνώσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- έχει αποκτήσει γνώσεις που βοηθούν στην κατανόηση του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων ως επιστημονικής πειθαρχίας</li> <li>- γνωρίζει τα διάφορα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας και τη σημασία που έχει η επιλογή θεωρητικής και μεθοδολογικής προσέγγισης στην επιστημονική διερεύνηση ενός προβλήματος</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- είναι σε θέση να επιλέξει αυτόνομα και να διατυπώσει ένα ερευνητικό πρόβλημα που εξετάζεται και παρουσιάζεται με τη μορφή ακαδημαϊκής διατριβής,</li> <li>- χειρίζεται κατάλληλες μεθόδους για την διερεύνηση του θέματος και των ερωτημάτων που διατυπώνονται στην εργασία, αιτιολογώντας την επιλογή της όποιας μεθόδου σε αντιπαράθεση με άλλες μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην έρευνα για την εκπαίδευση ενηλίκων,</li> <li>- εξειδικεύει και να διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα, να επιλέγει κατάλληλες μεθόδους, να σχεδιάζει και να υλοποιεί την μεταπτυχιακή εργασία εντός των καθορισμένων χρονικών πλαισίων,</li> <li>- διατυπώνει προτάσεις για περαιτέρω έρευνα σε σχέση με τη μεταπτυχιακή διατριβή</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο στάσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- υιοθετεί κριτική και αναστοχαστική συμπεριφορά απέναντι σε επιστημονικές, κοινωνικές και δεοντολογικές πτυχές που σχετίζονται με την επιστημονική έρευνα γενικά και το υπό διερεύνηση θέμα ειδικότερα,</li> <li>- έχει επίγνωση των περιορισμών της συγκεκριμένης διατριβής</li> </ul>		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>DLADE 101</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>/</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα – Γενικές οδηγίες εκπόνησης διπλωματικής εργασίας</li> <li>- Διαμόρφωση ερευνητικής πρότασης για διπλωματική εργασία – Επιλογή θέματος και διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος</li> <li>- Βασικοί κανόνες ακαδημαϊκής γραφής και μορφοποίησης της εργασίας – Βιβλιογραφικές παραπομπές – Λογοκλοπή</li> <li>- Αναζήτηση, αποδελτίωση και ανασκόπηση της βιβλιογραφίας</li> <li>- Επιλογή ερευνητικής μεθοδολογίας: ποιοτική, ποσοτική, ανάμεικτη</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γενική δομή της διπλωματικής εργασίας</li> <li>- Εκπόνηση προβλεπόμενης γραπτής εργασίας</li> </ul>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, αναζήτηση, μελέτη και παρουσίαση ερευνητικής βιβλιογραφίας.</p>
Βιβλιογραφία	Βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.
Αξιολόγηση	<p>Η αξιολόγηση της γραπτής εργασίας που υποβάλλεται στο τέλος του μαθήματος DLADE 105 γίνεται ξεχωριστά και ανεξάρτητα από την τελική εργασία που ολοκληρώνεται στο τέλος του μαθήματος DLADE 106.</p> <p>Η εργασία βαθμολογείται με επιτυχώς ή ανεπιτυχώς (pass/fail).</p>
Γλώσσα	Ελληνική