

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

**(ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)**

Τίτλος Μαθήματος	Μεταπτυχιακή Διατριβή II				
Κωδικός Μαθήματος	DLADE 106				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> χρόνο/ 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	<p>Η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διατριβής γίνεται υπό την επίβλεψη ενός μέλους του διδακτικού προσωπικού που ορίζεται ειδικά για το σκοπό αυτό.</p> <p>Συντονιστές μαθήματος: Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου &amp; Δρ. Πέτρος Γουγουλάκης</p>				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα της πτυχιακή εργασίας είναι υποχρεωτικό και αποτελείται από δύο μέρη - «Πτυχιακή I» και «Πτυχιακή II» - και διαρκεί δύο εξάμηνα.</p> <p>Η πτυχιακή εργασία αποτελεί σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης μέσω της οποίας ο φοιτητής εμβαθύνει τις γνώσεις που απέκτησε στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα διεξάγοντας κάποιας μορφής έρευνα με την επίβλεψη ενός μέλους του διδακτικού προσωπικού του προγράμματος.</p> <p>Το μάθημα που πλαισιώνει την εκπόνηση της διατριβής έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει βασικές γνώσεις και πρακτική εξάσκηση στις διάφορες όψεις της διαδικασίας της επιστημονικής έρευνας και της συγγραφής της πτυχιακής εργασίας. Στη διάρκεια των σεμιναρίων του μαθήματος δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές κάτω από το συντονισμό των υπευθύνων του μαθήματος να οργανώσουν με συστηματικό τρόπο την έρευνά τους και να εξασκηθούν στην κριτική ανάλυση σχολιάζοντας επικοδομητικά τα κείμενα των συμφοιτητών τους.</p> <p>Η συμμετοχή στα σεμινάρια (κατά τη διάρκεια του προαπαιτούμενου μαθήματος DLADE105) δημιουργεί προϋποθέσεις συλλογικής μάθησης μέσω της κριτικής αλληλεπίδρασης των φοιτητών μεταξύ τους και με τους υπεύθυνους του μαθήματος προετοιμάζοντάς τους καλύτερα για την υπεράσπιση της τελικής εργασίας στο DLADE106.</p> <p>Το μάθημα και η εκπόνηση της εργασίας εστιάζει σε ένα περιορισμένο επιστημονικό πρόβλημα του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων, το οποίο πρέπει να τεκμηριώνεται θεωρητικά και εμπειρικά με τη χρήση καθιερωμένων μεθόδων έρευνας και ανάλυσης των κοινωνικών επιστημών.</p>				

	<p>Στο μάθημα DLADE105 δίνεται έμφαση στον εντοπισμό και διατύπωση ενός σχετικού ερευνητικού προβλήματος, το οποίο οριοθετείται και εξειδικεύεται στη διάρκεια του μαθήματος και υποβάλλεται στο τέλος για αξιολόγηση. Το περιεχόμενο της γραπτής εργασίας αποτελεί την ερευνητική πρόταση σε αναπτυγμένη μορφή και βάση επιλογής επόπτη καθηγητή/τριας για την εκπόνηση της τελικής πτυχιακής εργασίας στο DLADE106.</p> <p>Η διευρυμένη ερευνητική πρόταση στο DLADE105 αναμένεται να περιέχει βιβλιογραφική ανασκόπηση με συστηματικό και κριτικό τρόπο διατύπωση του σκοπού και των βασικών ερωτημάτων και, ενδεχομένως, υποθέσεων εργασίας, καθώς επίσης παρουσίαση της μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων που θα χρησιμοποιηθούν στη συλλογή και ανάλυση των εμπειρικών δεδομένων. Στο DLADE106 θα υλοποιηθεί η έρευνα και θα γραφτούν όλα τα κεφάλαια της διπλωματικής εργασίας όπως περιγράφονται και στον Οδηγό Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας του προγράμματος. Η ολοκληρωμένη διπλωματική εργασία που θα παραδοθεί και θα παρουσιαστεί με το πέρας του DLADE106.</p>		
<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται να:</p> <p><b>Σε επίπεδο γνώσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- έχει αποκτήσει γνώσεις που βοηθούν στην κατανόηση του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων ως επιστημονικής πειθαρχίας,</li> <li>- γνωρίζει τα διάφορα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας και τη σημασία που έχει η επιλογή θεωρητικής και μεθοδολογικής προσέγγισης στην επιστημονική διερεύνηση ενός προβλήματος.</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- είναι σε θέση να επιλέξει αυτόνομα και να διατυπώσει ένα ερευνητικό πρόβλημα που εξετάζεται και παρουσιάζεται με τη μορφή ακαδημαϊκής διατριβής,</li> <li>- χειρίζεται κατάλληλες μεθόδους για την διερεύνηση του θέματος και των ερωτημάτων που διατυπώνονται στην εργασία, αιτιολογώντας την επιλογή της όποιας μεθόδου σε αντιπαράθεση με άλλες μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην έρευνα για την εκπαίδευση ενηλίκων,</li> <li>- εξειδικεύει και να διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα, να επιλέγει κατάλληλες μεθόδους, να σχεδιάζει και να υλοποιεί την μεταπτυχιακή εργασία εντός των καθορισμένων χρονικών πλαισίων,</li> <li>- βγάζει συμπεράσματα βάσει δεδομένων που συλλέχθηκαν κατά την υλοποίηση της έρευνας,</li> <li>- διατυπώνει προτάσεις για περαιτέρω έρευνα σε σχέση με τη μεταπτυχιακή διατριβή.</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο στάσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- υιοθετεί κριτική και αναστοχαστική συμπεριφορά απέναντι σε επιστημονικές, κοινωνικές και δεοντολογικές πτυχές που σχετίζονται με την επιστημονική έρευνα γενικά και το υπό διερεύνηση θέμα ειδικότερα,</li> <li>- έχει επίγνωση των περιορισμών της συγκεκριμένης διατριβής.</li> </ul>		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>DLADE 105</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>/</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπόνηση της τελικής πτυχιακής εργασίας υπο την καθοδήγηση του</li> </ul>		

	<p>επιβλέποντα καθηγητή</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση και ανάλυση ερευνητικών αποτελεσμάτων, συμπερασμάτων και προτάσεων.</li> </ul>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Τακτική διαδικτυακή επικοινωνία με τον επιβλέποντα, συλλογή και ανάλυση εμπειρικών δεδομένων, συγγραφή τελικής εργασίας.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.</p>
Αξιολόγηση	<p>Η αξιολόγηση της τελικής πτυχιακής εργασίας γίνεται από τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία μετέχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• η/ο επόπτης καθηγήτρια/ής που επέβλεψε την εκπόνηση της εργασίας της/του φοιτήτριας/τή.</li> <li>• Δύο μέλη του Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.</li> </ul>
Γλώσσα	<p>Ελληνική</p>