

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

(ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

Τίτλος Μαθήματος	Ευρωπαϊκές Πολιτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων				
Κωδικός Μαθήματος	DLADE 201				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο χρόνο/ 1 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νικολέττα Ιωάννου				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος «Ευρωπαϊκές Πολιτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» είναι η εμβάθυνση σε πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) που αφορούν στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με σημαντικές πολιτικές, προτεραιότητες, θεσμικά κείμενα, Ανακοινώσεις, Αποφάσεις, Ψηφίσματα και Συστάσεις της ΕΕ, οι οποίες προωθούν την Εκπαίδευση Ενηλίκων, τόσο σε ευρωπαϊκό, όσο και σε επίπεδο Κρατών Μελών (κυρίως από το 1990 μέχρι σήμερα).</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα διερευνηθούν με κριτικό τρόπο ερωτήματα όπως τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Με ποιο τρόπο αναπτύχθηκαν και πώς διαμορφώθηκαν οι πολιτικές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε ευρωπαϊκό επίπεδο και ποια η σχέση τους με τις πολιτικές της διά βίου μάθησης; • Ποιες οι σημαντικότερες ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες για την προώθηση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και ποια τα επίσημα ευρωπαϊκά όργανα που προωθούν και σχεδιάζουν τις σχετικές πολιτικές; • Πώς διαμορφώθηκαν οι πολιτικές της διά βίου μάθησης και της Εκπαίδευσης ενηλίκων σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο (Ελλάδα και Κύπρος); • Ποιες πολιτικές/εργαλεία/πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ενισχύουν τη συμμετοχή των ενηλίκων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση; • Ποιος ο αντίκτυπος των πολιτικών αυτών στις εθνικές πολιτικές (κοινωνικές, οικονομικές και τεχνολογικές επιπτώσεις); • Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίζει η Εκπαίδευση Ενηλίκων σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο σήμερα και με ποιους τρόπους μπορούν να αντιμετωπισθούν για να βελτιώσουν τις υφιστάμενες πολιτικές του πεδίου; 				

Μαθησιακά
Αποτελέσματα

Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται:

Σε επίπεδο γνώσεων

- Να αναγνωρίζουν τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκπαίδευση Ενηλίκων και τις βασικές ευρωπαϊκές Ανακοινώσεις, Ψηφίσματα και Συστάσεις αναφορικά με την Εκπαίδευση Ενηλίκων.
- Να κατανοούν τα βασικά εργαλεία υποστήριξης των πολιτικών της Εκπαίδευσης Ενηλίκων από την ΕΕ, τα αρμόδια όργανα χάραξης πολιτικής και τις διαδικασίες που ακολουθούνται για την ανάπτυξη των σχετικών πολιτικών.
- Να ενημερώνονται για τα βασικά αποτελέσματα σχετικών ερευνών και πανευρωπαϊκών/παγκόσμιων εκθέσεων για την Εκπαίδευση Ενηλίκων (π.χ. έρευνα PIAAC, Έκθεση UNESCO-GRALE, Έκθεση Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης και της Κατάρτισης).
- Να αναγνωρίζουν ενισχυτικές πρωτοβουλίες που στοχεύουν στην προώθηση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε ευρωπαϊκό επίπεδο (π.χ. Εθνικοί Συντονιστές, Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα EPALE).
- Να αντιλαμβάνονται τους λόγους της πολυπλοκότητας των πολιτικών της ΕΕ για την εκπαίδευση ενηλίκων (π.χ. λόγω της πολυπλοκότητας του πεδίου).
- Να κατανοούν την κοινωνικο-οικονομική λειτουργία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο εθνικό και Ευρωπαϊκό πλαίσιο.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Να συνοψίζουν τις βασικές προτεραιότητες της ΕΕ σε θέματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (διαχείριση, ευελιξία, πρόσβαση, ποιότητα).
- Να επισημαίνουν σημαντικά ορόσημα της εξέλιξης της Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Να διαχωρίζουν εννοιολογικά βασικούς όρους όπως Διά Βίου Μάθηση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.
- Να εντοπίζουν καλές πρακτικές των Κρατών Μελών της ΕΕ που προωθούν την Εκπαίδευση Ενηλίκων σε διάφορους τομείς, με βάση τις εθνικές προτεραιότητες και πολιτικές (σε συνάφεια με τις ευρωπαϊκές).
- Να διακρίνουν τους βασικούς οργανισμούς και υπηρεσίες υποστήριξης της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην ΕΕ καθώς και τις βασικές πηγές χρηματοδότησης του πεδίου.
- Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των ευρωπαϊκών πολιτικών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (π.χ. σε σχέση με τον αντίκτυπό τους στον ενήλικο πληθυσμό ή τον αντίκτυπό τους στις εθνικές πολιτικές).
- Να εισηγούνται τρόπους βελτίωσης των εθνικών πολιτικών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (π.χ. ενίσχυση της συμμετοχής ευάλωτων ομάδων πληθυσμού στην Εκπαίδευση και την Κατάρτιση, όπως μετανάστες, άτομα που έχουν εγκαταλείψει πρόωρα το σχολείο, ενήλικες με χαμηλές βασικές δεξιότητες).
- Να εντοπίζουν τις βασικές προκλήσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο και να εισηγούνται τρόπους αντιμετώπισής τους.
- Να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο οι ευρωπαϊκές πολιτικές συμβάλλουν στην προώθηση μεταρρυθμίσεων στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.
- Να διερευνούν κατά πόσον οι βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων προωθούνται και αναπτύσσονται μέσα από τις ευρωπαϊκές

	<p>πολιτικές.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να συσχετίζουν και συγκρίνουν το έργο της ΕΕ για την Εκπαίδευση Ενηλίκων με άλλους διεθνείς οργανισμούς όπως για παράδειγμα την UNESCO. - Να παρουσιάζουν τα ψηφιακά εργαλεία της ΕΕ για την προώθηση της Διά Βίου Μάθησης (π.χ. Πλατφόρμα EPALÉ). - Να κωδικοποιούν τις εκάστοτε emphάσεις της ΕΕ για την Εκπαίδευση Ενηλίκων (π.χ. βασικές δεξιότητες ενηλίκων, μάθηση στον χώρο εργασίας, διασφάλιση ποιότητας, διά βίου καθοδήγηση). - Να συσχετίζουν τις πολιτικές για την εκπαίδευση ενηλίκων και τη διά βίου μάθηση με τις αλλαγές στην αγορά εργασίας, την κοινωνία και τις τεχνολογικές εξελίξεις. <p>Σε επίπεδο στάσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να υιοθετήσουν κριτική στάση απέναντι σε ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές και στρατηγικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. - Να αντιπαραβάλλουν πολιτικές σε διάφορους τομείς της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και να εκτιμούν τον βαθμό αποτελεσματικότητάς τους (π.χ. σε σχέση με αυτούς που έχουν τη μεγαλύτερη ανάγκη συμμετοχής). - Να προσδιορίζουν τα οφέλη της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο (απασχολησιμότητα, ανταγωνιστικότητα, κοινωνική ένταξη, ενεργό συμμετοχή στα κοινά και προσωπική εξέλιξη) όπως παρουσιάζονται μέσα από ευρωπαϊκές εκθέσεις, έρευνες και άλλα έγγραφα πολιτικής. 		
Προαπαιτούμενα	/ <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr></table> Συναπαιτούμενα / <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ιστορική εξέλιξη του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. - Οργανισμοί και Υπηρεσίες της ΕΕ σε σχέση με την Εκπαίδευση Ενηλίκων, τομείς προτεραιότητας και εργαλεία για την προώθηση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ευρώπη. - Πολιτικές, Ψηφίσματα, Ανακοινώσεις και Συστάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκπαίδευση Ενηλίκων. - Σημαντικές ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες και επίσημα ευρωπαϊκά όργανα και Οργανισμοί που προωθούν την Εκπαίδευση Ενηλίκων. - Διαμόρφωση πολιτικών διά βίου μάθησης και Εκπαίδευσης ενηλίκων σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο (Ελλάδα και Κύπρος). - Πολιτικές/εργαλεία/πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ενισχύουν τη συμμετοχή των ενηλίκων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση. - Αντίκτυπος των ευρωπαϊκών πολιτικών αυτών στις εθνικές (κοινωνικές, οικονομικές και τεχνολογικές επιπτώσεις). - Καλές πρακτικές και προγράμματα που προωθούν την Εκπαίδευση Ενηλίκων σε επίπεδο Κρατών Μελών της ΕΕ – Αξιολόγηση και Βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους. - Σύγχρονες προκλήσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε εθνικό και ευρωπαϊκό και τρόποι αντιμετώπισής τους. - Κοινωνία της γνώσης στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων – Κοινωνική και οικονομική λειτουργία του πεδίου. - Κοινοτικές πρωτοβουλίες και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα 		

	<p>για την Εκπαίδευση Ενηλίκων.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βασικές δεξιότητες και αναβάθμιση δεξιοτήτων ενηλίκων – Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, μελέτη κειμένων, εκπόνηση ατομικών/ομαδικών εργασιών.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία ελληνόφωνων και αγγλόφωνων βιβλιογραφικών πηγών όπως βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες, βίντεο και tutorials. Για περισσότερες πληροφορίες βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.</p>
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Δύο (2) γραπτές εργασίες 40% • Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (συμμετοχή στις τηλεσυναντήσεις γενική παρουσία και κινητικότητα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα π.χ. στα φόρουμ συζητήσεων, δραστηριότητες αυτοξιολόγησης, quizzes, κ.ά.) 10% • Γραπτή τελική εξέταση 50%
Γλώσσα	Ελληνική