

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
(ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

Τίτλος Μαθήματος	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: Δυνατότητες στη Διδασκαλία και Μάθηση			
Κωδικός Μαθήματος	DLADE 202			
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο			
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο ή 3 ^ο εξάμηνο			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νίκλεια Ετεοκλέους			
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: Δυνατότητες στη Διδασκαλία και Μάθηση» έχει ως στόχο να αναπτύξει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες των φοιτητών έτσι ώστε να είναι σε θέση να ενσωματώνουν διάφορες τεχνολογικές εφαρμογές ως εκπαιδευτικά εργαλεία στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης, με σκοπό την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν ένα ισχυρό επιστημονικό και παιδαγωγικό υπόβαθρο σε σχέση με την ενσωμάτωση συγκεκριμένων διαδικτυακών εργαλείων όπως ιστολόγια, wikis, κοινωνικά δίκτυα, διαδικτυακά αρχεία Google (Google documents) και αρχεία screencasting. Οι φοιτητές καλούνται να εξετάσουν θεωρητικά, να κατανοήσουν την πρακτική αλλά και να κάνουν κριτική ανάλυση διαφόρων εργαλείων που χρησιμοποιούνται για το σχεδιασμό περιβαλλόντων μάθησης, όπως επίσης και ενσωματώνονται σε καθορισμένο παιδαγωγικό πλαίσιο για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων.			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται: Σε επίπεδο γνώσεων <ul style="list-style-type: none">- Να επεξηγούν τις αλλαγές στους στόχους της εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα και τις απαιτήσεις για ανάπτυξη ενός πολυδύναμου προφίλ προσόντων των μαθητών (μελλοντικών πολιτών).- Να επεξηγούν και να αναλύουν το ρόλο και τη σημαντικότητα της τεχνολογίας στη σημερινή εποχή της Κοινωνίας της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών για την επίτευξη διάφορων σκοπών.- Να απαριθμούν και να επεξηγούν τις ποικίλες χρήσεις του Διαδικτύου όπως επίσης και να επεξηγούν τις έννοιες Διαδίκτυο 1^{ης} και 2^{ης} γενιάς, τα χαρακτηριστικά, τις διαφορές αλλά και ομοιότητές τους.- Να αναλύουν την εκπαιδευτική αξία και οφέλη από την ενσωμάτωση			

	<p>του Διαδικτύου στην εκπαίδευση.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να περιγράφουν και να επεξηγούν τα χαρακτηριστικά, τις διάφορες λειτουργίες και δυνατότητες των εργαλείων Διαδικτύου 2^{ης} γενιάς. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες όσον αφορά τα ακόλουθα εργαλεία Διαδικτύου 2^{ης} γενιάς: ιστολόγια, wikis, κοινωνικά δίκτυα, διαδικτυακά αρχεία (google documents), αρχεία screencasting. - Να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν εφαρμογές ενσωμάτωσης των εργαλείων Διαδικτύου 2^{ης} γενιάς ως νοητικά-γνωστικά εργαλεία στην εκπαιδευτική πράξη με απώτερο σκοπό την επίτευξη μαθησιακών στόχων. <p>Σε επίπεδο στάσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να υιοθετήσουν κριτική στάση απέναντι στην εκπαιδευτική αξία και τα οφέλη των εργαλείων Διαδικτύου 2^{ης} γενιάς και να επιχειρηματολογούν για τη χρησιμότητά τους στην εκπαίδευση. - Να ανταποκρίνονται με θετική διάθεση στη διαδικασία ενσωμάτωσης των εργαλείων Διαδικτύου 2^{ης} γενιάς στην εκπαιδευτική πράξη μέσω εκπαιδευτικών εφαρμογών και μαθησιακών σεναρίων. 		
Προαπαιτούμενα	/	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Βασικές Έννοιες, Εξέλιξη, Δυνατότητες: Ρόλος και σημαντικότητα τεχνολογίας, ορισμοί εκπαιδευτικής τεχνολογίας, φάσεις ενσωμάτωσης τεχνολογίας στην εκπαίδευση, μάθηση από, για και με την τεχνολογία. - Το Διαδίκτυο στην Εκπαίδευση: Ορισμός, περιγραφή και χαρακτηριστικά, χρήσεις και δυνατότητες διαδικτύου στην εκπαίδευση, εκπαιδευτική αξία και οφέλη, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. - Ιστολόγια και ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη: Ορισμός, περιγραφή, χαρακτηριστικά, είδη ιστολόγιων, εκπαιδευτική χρήση ιστολογίων, εκπαιδευτικά παραδείγματα και σενάρια μάθησης. Εκπαιδευτική αξία, χρησιμότητα, σημαντικότητα, και οφέλη ιστολογίων, σχεδιασμός, εφαρμογή και ανάπτυξη ιστολογίου, ενσωμάτωση και αξιοποίηση ιστολογίων στην εκπαίδευτική πράξη. - Wikis και ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη: Περιγραφή, ορισμός, χαρακτηριστικά, εκπαιδευτική χρήση wikis, εκπαιδευτικά παραδείγματα και σενάρια μάθησης wikis. Εκπαιδευτική αξία, χρησιμότητα, σημαντικότητα, και οφέλη των wikis, σχεδιασμός, εφαρμογή και ανάπτυξη ιστολογίου, ενσωμάτωση και αξιοποίηση ιστολογίων στην εκπαίδευτική πράξη. - Κοινωνική και Εκπαιδευτική Δικτύωση: Κοινωνικό δίκτυο, κοινωνική δικτύωση, χαρακτηριστικά, εργαλεία και λειτουργίες κοινωνικών δικτύων, Facebook, Youtube. Εκπαιδευτική δικτύωση, Facebook, LinkedIn, Edmodo, Flickr, Twitter. - Έγγραφα Google (Google Documents) και ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη: Χαρακτηριστικά, εργαλεία και λειτουργίες, επεξεργασία και διαχείριση, σημαντικότητα και χρησιμότητα, εφαρμογές στην εκπαίδευση. Εκπαιδευτική αξία, χρησιμότητα, 		

	<p>σημαντικότητα, και οφέλη των wikis, σχεδιασμός, εφαρμογή και ανάπτυξη ιστολογίου, ενσωμάτωση και αξιοποίηση ιστολογίων στην εκπαιδευτική πράξη.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podcasting – ηχητικά αρχεία: Podcasting, παραγωγή και επεξεργασία ηχητικών αρχείων, διαδικτυακή διαχείριση. - Screen casting (authoring and screen capture tools) και ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική πράξη: Χαρακτηριστικά, εργαλεία και λειτουργίες, παραγωγή και επεξεργασία ηχητικών αρχείων, διαδικτυακή διαχείριση, εφαρμογές στην εκπαίδευση. Εκπαιδευτική αξία, χρησιμότητα, σημαντικότητα, και οφέλη των wikis, σχεδιασμός, εφαρμογή και ανάπτυξη ιστολογίου, ενσωμάτωση και αξιοποίηση ιστολογίων στην εκπαιδευτική πράξη.
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, μελέτη κειμένων, εκπόνηση εργασιών.</p>
Βιβλιογραφία	Στο πλαίσιο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί πτοικιλία ελληνόφωνων και αγγλόφωνων βιβλιογραφικών πηγών όπως βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες, βίντεο και tutorials. Για περισσότερες πληροφορίες βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Διαδικτυακές Συζητήσεις & Αξιολογήσεις 10% • Σενάρια Μάθησης, Μικρο-Διδασκαλίες με ενσωμάτωση διαφόρων εργαλείων 40% • Γραπτή τελική εξέταση 50%
Γλώσσα	Ελληνική