

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

(ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

Τίτλος Μαθήματος	Περιβάλλοντα Μάθησης Ενηλίκων				
Κωδικός Μαθήματος	DLADE 203				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο , 2 ^ο ή 3 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/τές να γνωρίσουν τα διάφορα περιβάλλοντα – εκπαίδευσης, εργασίας και ελεύθερου χρόνου –όπου οι ενήλικες μαθαίνουν. Οι φοιτητές αναπτύσσουν την ικανότητά τους να αναλύουν και να διακρίνουν τις δυνατότητες που προσφέρουν τα διαφορετικά περιβάλλοντα, στα οποία ζουν και εργάζονται οι ενήλικες, για μάθηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων. Το μάθημα προσφέρεται μέσα από συγκεκριμένες ενότητες που σκοπό έχουν να αναδείξουν όλα εκείνα τα στοιχεία που θα βοηθήσουν τους φοιτητές να αντιληφθούν, να αξιολογήσουν και να προβληματιστούν γύρω από περιβάλλοντα μάθησης ενηλίκων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται:</p> <p>Σε επίπεδο γνώσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζουν βασικές έννοιες, ορισμούς, διαστάσεις, προσεγγίσεις και παραδοχές σχετικά με περιβάλλοντα μάθησης ενηλίκων. - Να γνωρίζουν βασικές θεωρίες που συνδέονται με τα διάφορα περιβάλλοντα μάθησης ενηλίκων. - Να συζητούν τις ιδιαιτερότητες της μάθησης ενηλίκων σε διάφορες μορφές και περιβάλλοντα. - Να γνωρίζουν και να διακρίνουν τις διαφορές ανάμεσα στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων. - Να προβληματιστούν γύρω από το ρόλο του εκπαιδευτού ενηλίκων και της παιδαγωγικής ηγεσίας γενικότερα στα διάφορα περιβάλλοντα μάθησης. - Να εξοικειωθούν με διάφορες θεωρητικές και πρακτικές διαστάσεις της βασισμένης στην εργασία μάθησης. - Να αναλύουν την εξέλιξη των περιβαλλόντων μάθησης στα οποία συμμετέχουν ενήλικες στην Ελλάδα, την Κύπρο και διεθνώς. <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Να συσχετίζουν διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα με τη μάθηση ενηλίκων. - Να αναλύουν τη σημασία των εμπειριών των ενηλίκων μαθητευομένων και να εκτιμούν την αξία του κριτικού στοχασμού στη μαθησιακή διαδικασία. - Να συσχετίζουν τις πολιτικές για την εκπαίδευση ενηλίκων και τη δια βίου μάθηση με τις αλλαγές στην αγορά εργασίας, την κοινωνία και τις τεχνολογικές εξελίξεις. <p>Σε επίπεδο στάσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να υιοθετήσουν κριτική στάση απέναντι στις παραδοχές, στις τάσεις και στις πρακτικές στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων. - Να ανταποκρίνονται με θετική διάθεση και ευελιξία στις ιδιαίτερες ανάγκες των ενηλίκων μαθητευομένων. 		
Προαπαιτούμενα	/	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ορισμοί - Κοινωνιοψυχολογική (Κοινωνική, υπαρξιακή, ψυχαναλυτική διάσταση), οργανωτική, διδακτική προσέγγιση - Διάφορα περιβάλλοντα μάθησης, τυπική και μη τυπική - Οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών - Ομάδα, grassroots - Work based learning – Web based learning-Διαδίκτυακό περιβάλλον...το μέλλον, Place based learning – Community learning – Activity theory – Complexity theory – Apprenticeship (μαθητεία) 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαδίκτυακή διδασκαλία / Online Teaching.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, μελέτη κειμένων, εκπόνηση εργασιών.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία ελληνόφωνων και αγγλόφωνων βιβλιογραφικών πηγών όπως βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες, βίντεο και tutorials. Για περισσότερες πληροφορίες βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.</p>		
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Δύο (2) γραπτές εργασίες 40% • Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (συμμετοχή στις τηλεσυναντήσεις γενική παρουσία και κινητικότητα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα π.χ. στα φόρουμ συζητήσεων, δραστηριότητες αυτοξιολόγησης, quizzes, κ.ά.) 10% • Γραπτή τελική εξέταση 50% 		
Γλώσσα	Ελληνική		