

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**(ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)**

Τίτλος Μαθήματος	Εκπαιδευτική Ηγεσία και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού				
Κωδικός Μαθήματος	DLADE 204				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ή 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Μάνος Παυλάκης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα Εκπαιδευτική Ηγεσία και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού έχει ως βασικό σκοπό την επαφή και εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με το πεδίο της ηγεσίας, διαχείρισης, καθοδήγησης και ανάπτυξης των ανθρώπινων πόρων στον ιδιαίτερο χώρο της Εκπαίδευσης. Το μάθημα αποσκοπεί να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες, ως μελλοντικά στελέχη εκπαιδευτικών οργανισμών, να αναπτύξουν τις διοικητικές και ηγετικές τους ικανότητες, να αντιμετωπίζουν προκλήσεις, να επιλύουν προβλήματα, να καθοδηγούν τους υφισταμένους τους, να επικοινωνούν αποτελεσματικά και να συνεργάζονται λειτουργικά. Η επίτευξη αυτού του στόχου προϋποθέτει ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, αποκτούν τις θεωρητικές γνώσεις, αλλά και τις ικανότητες, ώστε να κατανοούν καλύτερα τον εαυτό τους, αλλά και τους άλλους, βελτιώνοντας με αυτόν τον τρόπο το επίπεδο της συναισθηματικής τους νοημοσύνης. Βασικά θέματα και προβληματισμοί που αναπτύσσονται κατά τη διάρκεια του Μαθήματος περιγράφονται παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιος είναι ο ρόλος της σύγχρονης ηγεσίας στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς;</li> <li>• Ποιες είναι οι πρακτικές για την αποτελεσματικότερη προσέγγιση των ανθρώπων σε σχολικές μονάδες και φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης;</li> <li>• Πώς είναι δυνατόν να αντιμετωπίζονται προκλήσεις και προβλήματα που ανακύπτουν στον χώρο εργασίας με τρόπο λειτουργικό και παραγωγικό;</li> <li>• Ποια είναι η σημασία της συναισθηματικής νοημοσύνης στο παραπάνω πλαίσιο;</li> <li>• Ποια μπορεί να είναι η εξέλιξη και ανάπτυξη του ίδιου του εκπαιδευτικού οργανισμού, παράλληλα με την εξέλιξη και ανάπτυξη των ανθρώπων που εργάζονται σε αυτόν;</li> </ul>				

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται:</p> <p><b>Σε επίπεδο γνώσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να διακρίνει διαφορετικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις που αναφέρονται στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και την ηγεσία στην εκπαίδευση.</li> <li>- Να αντιλαμβάνεται την αξία του έγκαιρου προγραμματισμού των ανθρώπινων πόρων για την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού οργανισμού.</li> <li>- Να αναγνωρίζει τις αιτίες που οδηγούν συνήθως σε συγκρούσεις.</li> <li>- Να κατανοεί τη σημασία των συναισθημάτων στον χώρο εργασίας.</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αξιοποιεί πρακτικές για τη σωστή περιγραφή της θέσης εργασίας σε συνδυασμό με το προφίλ των εργαζομένων.</li> <li>- Να διαμορφώνει κριτήρια αξιολόγησης για την ατομική απόδοση και την απόδοση των συνεργατών σε σχέση με τους στόχους που έχουν συμφωνηθεί.</li> <li>- Να εντοπίζει τα τα πλεονεκτήματα της συλλογικής εργασίας και των στρατηγικών win – win και να προωθεί την έννοια της συλλογικότητας στον εργασιακό χώρο.</li> <li>- Να επιλέγει το είδος της επικοινωνίας ανάλογα με τη σημασία του μηνύματος και την εκάστοτε κατάσταση.</li> <li>- Να διαχειρίζεται τα προσωπικά συναισθήματα και τα συναισθήματα των άλλων με στόχο τη βελτίωση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αποδοτικότητας.</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο στάσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να υιοθετήσει κριτική στάση απέναντι στις υφιστάμενες παραδοχές, στις τάσεις και στις πρακτικές στο πεδίο εκπαιδευτικής ηγεσίας.</li> <li>- Να υιοθετήσει μια ενεργητική στάση αντιμετώπισης των προβλημάτων και των προκλήσεων.</li> <li>- Να αποκτήσει μια θετική στάση απέναντι στην έννοια της διαχείρισης συγκρούσεων στο εκπαιδευτικό πλαίσιο.</li> <li>- Να αποδέχεται την αξία μετασχηματισμού του εκπαιδευτικού οργανισμού σε οργανισμό μάθησης.</li> </ul>		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>/</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>/</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρητικές Προσεγγίσεις στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού</li> <li>- Ηγεσία στους Οργανισμούς</li> <li>- Προγραμματισμός Ανθρώπινου Δυναμικού</li> <li>- Προσέλκυση, Επιλογή και Υποδοχή Προσωπικού</li> <li>- Συναισθηματική Νοημοσύνη</li> <li>- Δυναμική Ομάδας</li> <li>- Επικοινωνία στους Οργανισμούς</li> <li>- Διαχείριση Συγκρούσεων</li> <li>- Εκπαίδευση Προσωπικού</li> <li>- Καθοδήγηση και Ανάπτυξη Προσωπικού</li> <li>- Αξιολόγηση Προσωπικού</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαχείριση Αλλαγής στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς</li> <li>- Ο εκπαιδευτικός οργανισμός, ως Οργανισμός Μάθησης</li> </ul>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, μελέτη κειμένων, εκπόνηση εργασιών.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία ελληνόφωνων και αγγλόφωνων βιβλιογραφικών πηγών όπως βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες, βίντεο και tutorials. Για περισσότερες πληροφορίες βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.</p>
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μία γραπτή εργασία (ατομική): 20%</li> <li>• Μια ομαδική εργασία 15%</li> <li>• Συμμετοχή σε κριτικο-στοχαστικές δραστηριότητες &amp; ομάδες εστιασμένης συζήτησης: 15%</li> <li>• Γραπτή τελική εξέταση 50%</li> </ul>
Γλώσσα	Ελληνική