

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**(ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)**

Τίτλος Μαθήματος	Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση				
Κωδικός Μαθήματος	DLADE 205				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ή 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Σπύρος Κιουλάνης				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα «<b>Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση</b>», έχει ως στόχο να ερμηνεύσει τις έννοιες «αξιολόγηση» και «διασφάλιση ποιότητας» στην εκπαίδευση, μέσα από τις παραμέτρους που τις συνθέτουν και κάτω από τους κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτιστικούς και ιδεολογικούς παράγοντες, μέσα στους οποίους αυτές διαμορφώνονται.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα διερευνηθούν με κριτικό τρόπο ερωτήματα και σχετικά ζητήματα, συνδυάζοντας τη θεωρητική γνώση με την ενεργητική μάθηση, την κριτική σκέψη και τον στοχασμό πάνω στην εμπειρία.</p> <p>Ειδικότερα θέματα που θα διερευνηθούν είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τι είναι η εκπαιδευτική ποιότητα και ποιες είναι οι διάφορες εκδοχές της;</li> <li>• Ποιες είναι οι βασικές έννοιες που συνθέτουν την έννοια της διασφάλισης της ποιότητας στην εκπαίδευση;</li> <li>• Ποιες τεχνικές χρησιμοποιούνται διεθνώς για τη διασφάλιση και βελτίωση της εκπαιδευτικής ποιότητας;</li> <li>• Ποια είναι η έννοια και ποιο το περιεχόμενο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου;</li> <li>• Ποιοι είναι οι τύποι και ποια τα μοντέλα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης;</li> <li>• Ποιος είναι ο γενικότερος προβληματισμός και η συζήτηση που αναπτύσσεται διεθνώς για την αξιολόγηση και τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση;</li> </ul>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται:</p> <p align="center"><b>Σε επίπεδο γνώσεων</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Να <b>ανακαλούν</b> στη μνήμη τους γνώσεις και εμπειρίες που αφορούν στην Αξιολόγηση και στη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση.</li> <li>- Να <b>αναγνωρίζουν</b> βασικές έννοιες και παραδοχές του πεδίου της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.</li> <li>- Να <b>περιγράφουν</b> τους τύπους και τα μοντέλα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.</li> <li>- Να <b>κατηγοριοποιούν</b> τις πτυχές της εκπαίδευσης στις οποίες αναφέρεται η εκπαιδευτική αξιολόγηση.</li> <li>- Να <b>ορίζουν</b> την έννοια της διασφάλισης ποιότητας στην εκπαίδευση.</li> <li>- Να <b>κατονομάζουν</b> τις βασικές έννοιες που συνθέτουν την έννοια της διασφάλισης ποιότητας.</li> <li>- Να <b>απαριθμούν</b> τεχνικές, μοντέλα και τάσεις που χρησιμοποιούνται διεθνώς για τη διασφάλιση και βελτίωση της εκπαιδευτικής ποιότητας.</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο δεξιοτήτων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να <b>συσχετίζουν</b> τις έννοιες της Αξιολόγησης και Διασφάλισης Ποιότητας στην Εκπαίδευση, με τους κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτικούς και ιδεολογικούς παράγοντες, μέσα στους οποίους αυτές διαμορφώνονται και να τις <b>συνδέουν</b> με τις εκάστοτε και κατά τόπους κοινωνικές και εκπαιδευτικές πολιτικές.</li> <li>- Να <b>επιλέγουν</b> τους κατάλληλους κατά περίπτωση τύπους και μοντέλα αξιολόγησης, να <b>επινοούν, σχεδιάζουν</b> προγράμματα που να εστιάζουν στις βασικές αρχές Διασφάλισης Ποιότητας και να τα <b>εφαρμόζουν</b> στην πράξη.</li> </ul> <p><b>Σε επίπεδο στάσεων</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να <b>υιοθετήσουν</b> κριτική στάση απέναντι στη νέα γνώση και να <b>αξιολογούν</b> μοντέλα, τύπους και θεωρίες σχετικές με την αξιολόγηση και διασφάλιση ποιότητας στην εκπαίδευση.</li> <li>- Να <b>ανταποκρίνονται</b> με θετική διάθεση και ευελιξία απέναντι σε σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα και πρακτικές που αφορούν στην αξιολόγηση και στη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	/	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γενική εισαγωγή στα θέματα αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας στην εκπαίδευση. Θεωρητικά δεδομένα και βασικές αρχές.</li> <li>- Η διασφάλιση ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.</li> <li>- Η Διοίκηση Ολικής ποιότητας στην Εκπαίδευση.</li> <li>- Η διασφάλιση ποιότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Η διασφάλιση ποιότητας στο σχεδιασμό προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων.</li> <li>- Η διασφάλιση ποιότητας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</li> <li>- Η εκπαιδευτική τεχνολογία, πρότυπα, εργαλεία και μοντέλα στην υπηρεσία της διασφάλισης ποιότητας στην εκπαίδευση.</li> <li>- Έννοια και περιεχόμενο της αξιολόγησης στην εκπαίδευση.</li> <li>- Τυπολογίες και μοντέλα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.</li> <li>- Σχεδιασμός και διεξαγωγή της αξιολόγησης.</li> </ul>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Τηλεδιασκέψεις, συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης διαδικτυακά, μελέτη κειμένων, εκπόνηση εργασιών.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος θα χρησιμοποιηθεί ποικιλία ελληνόφωνων και αγγλόφωνων βιβλιογραφικών πηγών όπως βιβλία, άρθρα, ιστοσελίδες, βίντεο και tutorials. Για περισσότερες πληροφορίες βλέπε αναλυτικό οδηγό σπουδών του μαθήματος.</p>
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δύο (2) γραπτές εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου: 40%</li> <li>• Συμμετοχή στις τηλεσυναντήσεις. Συμμετοχή στις δραστηριότητες της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης 10%</li> <li>• Γραπτή τελική εξέταση 50%</li> </ul>
Γλώσσα	Ελληνική